tarafınd
TÜSTA
bağışlanmı

GREVLİ TOPLU SÖZLEŞMELİ SENDİKA HAKKI İÇİN İLERİ

yurtsever DEVRİMCİ ÖĞRETMEN

YURTSEVER DEVRİMCİ ÖĞRETMENLERİN AYLIK YAYIN ORGANIDIR

kongre özel sayısı
12 - HAZİRAN - 1976
parasızdır.

GÜN TÖB-DER'E SAHİP ÇIKMA GÜNÜDÜR ONA SAHİP ÇIKALIM

Yaşadığımız hayat şartları dayanılmazken
Milletvekillerinin maaşları ayda 6000 lira artıp, bizimki 60 lira artmazken,
Öğretmen mücadelesini en aktif bir şekilde sürdüren ileri unsurlarımız görülmedik bir şekilde kıyılıp katledilirken,
Irkçı, gerici eğitim düzeni her gün yeniden hortlatılırken,
Her gün bir eğitim uyuşmuz daha fa-sistleştirilirken,
Dünyanın her yerinde öğretmenler sendikal haklarına kavuşup, bizim şubelerimiz kapatılırken,
Halkımıza özgürlük ve mutluluk yerine zulüm ve tahakküm uygulanırken
Ciddi ve kararlı mücadeleler yürütemedik, Haklarımızı arayamadık...

Çünkü;
Bir yıldır örgütümüz Töb-Der'in başında revizyonistler bulunuyordu...

Onlar sadece kararlı ve tutarlı mücadelelerimizi engellemekle kalmadılar.
Aynı zamanda:
Örgütümüz Töb-Der'in bağımsızlığını yok edip, örgütsel bağımsızlık yerine kuyrukçuluğu getirdiler.
Örgüt içi demokrasiyi yok ederek kitlemizin sesine, önerilerine kulak tıkadılar. Bir kerecik dahi özeleştiri yapmayıp merkezi despotizm uyguladılar.
En yasal haklarımızı dahi kullanamayarak el de edilmiş mevzileri bırakıp kaçtılar.
Kitlemize yani biz öğretmenlere güvenmek yerine kendi revizyonist ağababalarına güvendiler.

Kendi kitlemize ikna yerine zorbalığı getirdikleri halde, İşbirlikçi hakim sınıflara karşı hak alma uğraşımızda mücadele yerine teslimiyeti getirdiler.

Örgütümüz içinde önderlik yerine başıbozukluğu, ilerleme yerine gerilemeyi getirdiler 4630 üyeyle teslim aldıkları örgütümüzde üye artırmak bir yana mevcut üyelerimize bile sahip çıkamadılar. Binlerce üyemizi kaybettirdiler. Bugün ancak 2800 kişinin oy kullanabileceğini kendileri açıkladılar. Tüzük hükümlerine aykırı bir uygulamayla, uzakta kalmış üyelerimizin oy haklarını kısıtlamaya çalışmaktadırlar.

İşte revizyonistlerin getirdikleri.
haklarımızın savunulması ve yeni mevziler kazanılması uğrunda kararlı mücadeleler yerine yanlış bir siyaset, yanlış bir çalışma tarzı, ve devrimci bir ilişki yerine ahbap çavuşluk, kafa-kol ilişkileri...

Arkadaşlar!
Bu gün örgütümüz Töb-Der'de iki güç kıyasıya mücadele etmektedir. Birincisi revizyonist güçler; ikincisi de direniş güçleridir. Direniş güçleri ilerlemektedirler. Örgütümüzü şu anda içinde bulunduğu durumdan kurtarmak ve olumlu yönde geliştirmek için uğraşmaktadır. Örgütümüzün başında hak alma mücadelelerimizin karşısına dikilen onu içten vuran revizyonist yönetim ve yandaşları bu gün yönetim için yeniden ortaya çıkmaktadırlar. ama karşılarında direniş güçlerini bulmaktadırlar.
Haklarımızın alınmasına dört elle sarılmayan,
örgütümüzün disiplinini sağlayamayan,
geniş öğretmen yığınlarını örgütümüze katamayan,
mesleki ve siyasal eğitimimizi sağlayamayan
Sendikal mücadelemiz için hiç bir çalışma koyamayan,
değişik görüşlerin etkinliği altındaki üye gruplariyle demokratik bir diyaloga giremeyen,
üyelerine vaad ettiklerinden bir tanesini bile gerçekleştiremeyen revizyonistlere acımak yok...

Bugün örgütümüzü parçalayan, haklarımızı alma mücadelemizde görülmemiş bir ihanete düşen, kendi yanlış görüşleri için öğretmenin mücadelesini hiçe sayan kafa-kol'cular sahte birleşme, sahte dayanışmacılara karşı tüm üyelerin, demokratların, yurtseverlerin, devrimcilerin, öğretmen yığınlarının haklarını almadaki gerçek birliğinin gerçek beraberliğinin sağlanması günüdür.
Örgütümüzün mevcut birliğini, mevcut beraberliğini kendi ideolojileri doğrultusunda ve (bölücülük-bozgunculuk) yaygaraları altında bölmeyi, bozmayı başaran, iş yapmayan laf yapan, öğretmen mücadelesiyle istismardan başka ilişkileri olmayan gerici klikleri örgütümüz yönetiminden kesin olarak uzaklaştırma günüdür.
Sesimizin gür, Mücadelemizin güçlü olmasını istiyorsak,
Ekonomik sorunlarımızın ciddi olarak çözümlenmesini istiyorsak.
Demokratik haklarımızın savunulmasını istiyorsak,
Grevli ve toplusözleşmeli sendika hakkımıza kavuşmak istiyorsak,

-Revizyonistlere karşı devrimci saflarda yer alalım...

-Örgütümüzü güçlendirmek ve zorunlu mücadelemizi kesintisiz verebilmek için devrimci saflarımızı sıklaştıralım...

-Kendi mesleksel mücadelemize, kendi öz gücümüze güvenmeyen, dışardaki ağa babalarına güvenerek öğretmeni uyutmaya çalışan, kendine güvensiz, kafa-kolcu unsurların teslimiyet, gerileme, bölünme birliğine karşı duralım...

-Haklarımızı almak için; direnme, ilerleme, birleşme yolundan, geniş öğretmen yığınlarının anti revizyonist mücadelesinden, yurtseverlerin, devrimcilerin birliğinden yana olalım...

Artık yapılacak olan; güçlü ve haklarımızı almaya kararlı, teslimiyetçilere aman vermeyen bir yönetimi iş başına getirmektir.
Bu da, bu kongrede, bir avuç revizyonistlerin dışında, devrimci, demokrat ve haklarını almaya kararlı, sömürülen öğretmen yığınlarının sorına el koymasıyla başarılacaktır.

-ÖRGÜTÜMÜZÜN BİRLİĞİ VE BERABERLİĞİ İÇİN İLERİ!'

-ÖĞRETMENLERE ÖNCÜLÜK EDEBİLECEK YENİLMEZ BİR YÖNETİMİ SEÇMEK İÇİN İLERİ!

-GENİŞ ÖĞRETMEN YIĞINLARINI ÖRGÜTÜMÜZE KATABİLMEK İÇİN İLERİ!

-REVİZYONİZME KARŞI MÜCADELE İÇİN İLERİ!

YURTSEVER DEVRİMCİ ÖĞRETMEN
Sahibi: F.DEMİRCAN, Sor.Yaz.İşl.Md.: İhya KAHRAMAN
Adres: Valide Cami Cad. 65/8 Aksaray-İST. P.K. 6
Baskı: Arzum Ofset - ISTANBUL

ÖRGÜTLENME İÇİN ÖRGÜTLENMEK DEĞİL MÜCADELE İÇİN ÖRGÜTLENME SİARINI EGEMEN KILALIM

Kitleler, içinde bulundukları objektif koşullar, yani ekonomik sömürü ve faşist baskılar altında bulunmalarından dolayı sömürüye ve baskıya karşı tepkisel bir potansiyele sahiptirler. Fakat kitleler kollektif bir çalışma biçiminde bir araya gelmedikçe bu haklı potansiyel hiç bir somut yarar sağlayamaz. Kitlelerin taşıdığı bu potansiyeli kendiliğindenlikten kurtarıp sorunların çözümü doğrultusunda somut bir hedefe yönlendirecek tek araç örgüttür. Ama sadece örgütlenmek yetmez. Mücadelesiz bir örgüt, hareketten yoksun bir örgüt ancak işb[illegible]kçi hakim sınıfların hizmetinde ve kendi kitlesine ihanet içinde bir örgüt olabilir. Sonuç olarak diyecek olursak: Amaç, mücadele için örgütlenmektir; yoksa örgütlenmek için örgütlenmek değil...

Bu amaçla TÖB-DER, şu nitelikleri taşımalıdır.

-Yönetim, kitle psikolojisini iyi bilmeli, kitlenin moral üstünlüğünü, mücadele azmini her koşulda yüksek tutabilmeli, yılgınlık ve dağınıklığa engel olabilmelidir.

-Örgütümüz, kitlemizin bulunduğu her yere kadar uzanabilmeli, lokal sınırları içine sıkışıp kalmamalıdır.

-Örgütümüz, kitlemizin kendini pratik içinde geliştirebileceği bir okul olabilmelidir.

-Örgütümüze üye olan öğretmen kesiminin örgütümüze bağlılığını artırıcı ve üye olmayanların da sempatisini kazanıcı çalışmalar yapılmalıdır.

Bunun için de:

-MÜCADELELERDE KARARLI OLUNMALIDIR

-SOMUT BAŞARILAR ELDE EDİLMELİ VE ORGUTLU MUCADELEYLE HAKALINABİLECEĞİNİ KENDI PRATİKLERİ İÇİNDE KITLEYE KAVRATMALIDIR?

-EGEMEN GÜÇLERİN ORGUTLENMEMİZİ ENGELLEYİCİ ÇALIŞMALARI TEŞHİR EDİLMELİ VE ORGUTLENMENİN GEREGİ KAVRATILMALI.

-Bütün çalışmalara kitleyi sevketmeli her başarıyı kitlenin ürünü haline getirmeli yönetici kadrolar yığınlar içinde eriyebilmelidir.

-Üyelerimizin nitel gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla sık sık seminer açık oturum ve tartışmalar düzenlenmelidir.

-Sorunlarımızın nedenlerini kavrayabilmemiz için siyasi ajitasyon ve prdpoganda çalışmaları yapılmalıdır.

Ancak bu tür çalışmalar yapılarak örgütümüzün canlılığını artırabilir kitlemizin potansiyelini yükselterek gerçek bir güç haline gelebiliriz Hak alma mücadelemiz ancak böyle bir çalışmayla ileri boyutlara ulaşabilir.

GÜÇLENMEK İÇİN NE GEREKLİ?

1-Örgütle kitle arasında canlı bağlar kurmak

2-Nitel gelişimi için kitleye ortam hazırlamak.

3-Kitlemizde kollektif dayanışmayı güçlendirmek.

4-Demokratik kuruluşlarla ilişkiler kurarak güçbirliği sağlamak.

Bu amaçlar doğrultusunda örgüt içi komitesel çalışmalar gereklidir. Kısaca açalım:

I-ÖRGÜTLENME KOMİTESİ:

3 kişiden oluşur. Görevi Yönetimle kitle arasındaki canlı bağı sağlamaktır. Kendisine bağlı ilçe temsilcileri arasında çalışmaların koordine edilmesini sağlar. İlçe temsilcilerinin ve ilçe içi örgütlenmenin sürekli canlı tutulması için gerekli çalışmaları yapar. Şube merkezinde örgütlenen bu komitenin üç ana organı vardır.

a-İlçe temsilcileri: Çalışma alanı kendi ilçesidir. Kendisine bağlı bölge, grup ve okul temsilcileriyle okul dolaşma komitelerinin çalışmalarını organize eder. Örgütlenme komitesine karşı sorumludur. Bölge temsilcileri ilçe temsilcileri ne grup temsilcileri de bölge temsilcilerine bağlı olarak çalışırlar. Grup temsilcilerine bağlı en az 1 okul dolaşma komitesi oluşturulur. Okul temsilcileri de grup temsilcilerine bağlıdır. Kural olarak her temsilci kendi ilçesinde, bölgesinde, grubunda veya okulunda TÖB-DER'i temsil eder. Yetkili ve sorumludur. Örgütün kitleye ileteceği duyuruları vekitlenin örgüte ileteceği eleştiri, önerileri iletmek temel görevidir.

Anket-taban tarama komitesi Gerekli görülen konularda anket çalışmaları yapar, istatistik rakamlar çıkarır. (Örgütlenme hızı, kitlemizin içinde bulurduğu durum hk.) ve bu rakamları örgütleme komitesine sonuç olarak aktarır.

Denetim-rehberlik komitesi: Örgütlenme komitesinin direktifiyle çalışır. Kadroları çalışma içinde, görevi görev yerinde denetler ve durumu örgütlenme komitesine bildirir. Temel görevi, kadroların ve görevin içinde bulunduğu sorunların çözümü için rehberlik etmektir. Çalışma alanı, kadroların bulunduğu her yerdir.

Bunun dışında yayın ve genel toplantı yoluyla da taban ilişkisi kurulabilir.

DANIŞMA KURULU (Genel Toplantı)

Danışma Kurulu her ayın ilk pazar günü genel toplantı düzenlenerek içinde bulunulan durumlar kitle ile birlikte tartışılır, öneriler ve eleştiriler alınır. Bu toplatı danışma kurulu görevini görür. Ancak olağan üstü durumlarda ilçe temsilcileri kurulu danışma kurulu görevini görür Ancak kesin kural: DANIŞMA KURULU KİTLENİN KENDİSİDİR?..

Belirtilen yollarla kurulan örgüt-kitle ilişkisi için de örgüt, kitlenin nitel olarak gelişimini sağlamak amacıyla gerekli ortamı hazırlar. Nitelik gelişimini sağlamada izlenecek temel yöntem teori-pratik birliği içinde eğitim olmalıdır. Pratik içine kitleyi çekebilmek için örgütlenme şeması içinde gereksinmeler doğrultusunda mümkün olduğu kadar çok çalışma komiteleri oluşturulur Üyelerin kollektif bir biçimde çalışmaları sağlanarak hem kendilerini hem de çevrelerini geliştirmeleri sağlanır. Pratik kollektif çalışmanın temel amacı kitlemizde kollektif anlayışı geliştirmek olmalıdır Her pratik çalışma teorik temeller üzerine kurulur. Pratik çalışma içinde yer alan tüm üyelerin teorik yönden de gelişmeleri sağlanır.

2-SEMİNER KOMİTESİ:

Teorik olarak hem kadroların hem de kitlenin gelişimini sağlamak amacıyla incelemeler araştırmalar yapar. Bunların sonuçlarını seminerler, inceleme raporları şeklinde kitleye ve kadrolara aktarır. Gereğinde yayın komitesi tarafından gazete veya kitapcıklarda yayınlanır. İncelenecek araştırılacak konulara göre inceleme ve araştırma grupları kurar. Kitleye inceleme ve araştırmalar yapılması yolunda çağrıda bulunur. Bireysel çalışmaları değerlendirir.

3-SOSYAL KOLDAR KOMİTESİ:

Sosyal kollar, üyelerimizin bireyselyeteneklerini kollektif bir çalışma içinde geliştiren aynı zamanda da örgütlenmeye hız kazandıran kollektif çalışma birlikleridir. Sosyal kollar komitesi gereksinme doğrultusunda sinema, tiyatro, folklör, kitaplık gibi kolları kurar ve çalışmalarını yönlendirir.

4-YAYIN KOMİTESİ:

Yayın komitesi örgütün yayınla ilgili işlerini yürütür Gazetenin yanında başka komitelerin çalışmaları gereğinde yayınlanabilir. Kitleden gelen yazıların gazetede yer alması sağlanarak yayın organı kitlenin sesini yansıtan bir gazete haline getirilir. Gazete aynı zamanda iyi bir örgütlenme aracı olarak çalışır.

MÜCADELE YÖNTEMLERİMIZ NELER OLABİLİR?

Içinde bulunduğumuz şartlara ve mücadelenin amacı olan somut talebin durumuna göre mücadele yöntemleri değişiklik gösterebilir. Etkisel bakımdan basitten güçlülüğe doğru başlıca mücadele yöntemlerini şöylece sıralayabiliriz netiminin alacağı kararlı tavırlar biçimindedir. Bunda araç olarak basın kullanılır. basın aracılığıyla istegımız doğrultusunda kamu oyu yaratılır ve kamuoyunun desteği sağlanarak aleyhimizde gelişebilecek olayların önüne ge-

A-Eylemsiz mücadele: Bu tür mücadeleler, doğmakta olan sorunlara karşı örgüt yöçilebilir. Bunun için:

a-Basın toplantıları düzenlemek, b-Şubeler yayın organında ve genel merkez bültenlerinde konunun işlenmesini sağlamak. c-Demokratik kuruluşlarla ilişkiler kurarak destek lerini almak gibi yöntemler izlenebilir.

B-Eylemli mücadele: Kitlelerin aktifce katıldığı mücadelelerdir. Etkileri çokolabilir Kapali salon toplantıları, mitingler, yürüyüşler, pasif direniş ve boykot bu türden mücadele biçimleridir.

Bu mücadele biçimleri daha etkin bir mücadele aracı olan GREVLİ veTOPLUSÖZLEŞMELİ SENDİKA hakkı elde edildiği zaman daha etkili bir mücadele yöntemi olan grev uygulamasına girilebilecek, devletle toplu sözleşme yapılabilecektir. Ancak bu bu gün için sınırların zorlanmayacağı anlamına gelmez.

YÖNETİM KURULU
ÖRGÜTLENME KOM.
İLİŞKİ KOM.
ŞUBELERLE İLİŞKİ KOM.
BİLİMSEL ARAŞ. TERCÜME KO.
ÖZLÜK ve MESLEK SORUN KOM.
DENETİM ve REHBER KO.
ANKET TABAN TAR KOM
SOSYAL KOLLAR KOMİTESİ
FOLKLOR KOLU
TİYATRO KOLU
SİNEMA KOLU
KİTAPLIK KOLU
YAYIN KOMİTESİ
MERKEZİ TEŞKİLAT
İLÇE TEMSİLCİLERİ
İLÇE TEŞKİLATI
BÖLGE TEMSİLCİLERİ
OKUL TEMSİLCİLERİ
GRUP TEMSİLCİLERİ
OKUL DOLAŞMA KO.